

Sintesi del Cammino crismale per giovani e adulti 2017-2018



Meta globale	Valorizzando l' "occasione" della richiesta della cresima e della sua celebrazione, favorire una progressiva riscoperta di Gesù come Signore della vita , a partire dalla propria situazione esistenziale, fino a portare ad una rinnovata e più consapevole professione di fede, da vivere e testimoniare con l'inserimento sempre più pieno nella comunità ecclesiale
--------------	--

AREA DELL'INVOCAZIONE - Tempo della domanda e dell'attesa di un incontro

META e Obiettivi Specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da favorire
<p align="center">I. UNITA'</p> <p>PARTIRE INSIEME MOTIVATI</p> <p>(3 incontri)</p> <p>1. Creare un clima di accoglienza e stima reciproca</p> <p>2. Fare gruppo e conoscersi</p> <p>3. Chiarire le aspettative</p> <p>4. Comprendere il senso cammino globale e delle sue tappe</p> <p>5. Decidersi a camminare insieme</p>	<p>1. Creazione del clima accogliente</p> <p>2. Conoscenza in gruppo</p> <p>3, Espressione delle aspettative</p> <p>4. Il cammino e la sua meta: <i>divenire cristiani adulti completando l'IC</i></p> <p>a) da dove si parte? <i>Prendere sul serio la responsabilità della propria vita</i></p> <p>b)Le tappe del cammino</p> <p>c)Il metodo: <i>esperienza integrata di vita e fede</i></p> <p>Percorso e non "corso": perchè?</p> <p>5. - Il patto del cammino</p>	<p>Presentazione reciproca (a due a due) e presentazione dell'Altro al gruppo</p> <p>Raccolta delle aspettative e delle difficoltà</p> <p>Presentazione e dialogo sulla proposta articolata del cammino</p> <p>Verso la stesura di un "patto" per camminare insieme</p>	<p>- Dinamica di gruppo: fase accoglienza e conoscenza</p> <p>- lavagna a fogli</p> <p>- Discussione in gruppo</p> <p>- Il Piano del cammino</p> <p>- Lavoro a piccoli gruppi per individuare i punti del patto e poi condivisione nel gruppo</p>	<p>- Celebrazione del "patto di gruppo in cammino " e conclusione con un momento di festa</p>	<p>Incontro con persone che hanno compiuto il cammino da adulti</p>

META e Obiettivi Specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da favorire
<p align="center">II° UNITA'</p> <p>UNA IDENTITA' DI PERSONA APERTA ALLE GRANDI DOMANDE DI SENSO DELLA VITA (4 incontri)</p> <p>1. Far prendere coscienza del divenire della propria identità personale in particolare per quanto riguarda la dimensione esistenziale - valoriale</p> <p>2. Diventare consapevoli dei falsi assoluti</p> <p>3. Riscoprire la grande domanda di senso della vita che si apre "oltre"</p>	<p>1. Il grande compito dell'elaborazione dell'identità personale, in particolare culturale-valoriale per fondare l'amore alla vita</p> <p>2. La ricerca del senso/felicità della vita tra falsi assoluti, religiosità, indifferenza, dubbio,</p>	<p>1. Ricerca di definizione condivisa di identità personale; chi sono io?</p> <p>- Verifica dei sistemi valoriali dei membri</p> <p>- Verifica del proprio modello di eticità: il denominatore comune è l'amore alla vita</p> <p>2. Recupero della propria storia personale di vita religiosa/fede e riflessione comune</p>	<p>Tecnica di lavoro a piccoli gruppi sulla domanda: chi sono io nello scoprire di essere "unico e irripetibile"</p> <p>Catechismo degli Adulti pp.18-23.</p> <p>Il grafico a diagramma della propria storia di religiosità/fede vissuta Oppure il fiume della mia vita religiosa</p>		<p>Incontro con una persona che narra la sua esperienza di ricerca nella fede.</p>

	3. Dove nasce e come si esprime nella mia vita la "grande domanda di senso/felicità": l'invocazione come apertura alla fede	3.- Analisi testi	VASCO ROSSI: <i>Voglio trovare un senso alla vita</i> Catechismo degli Adulti pp.24-31 Lettera ai cercatori di Dio, pp. 47-55		
--	---	-------------------	---	--	--

AREA DELL'INCONTRO: Tempo dell' incontro con CRISTO

META e Obiettivi specifici	contenuti	attività	strumenti	Momenti celebrativi	Esperienze da favorire
<p>III° UNITA'</p> <p>RISCOPRIRE LA PERSONA DI GESU' CRISTO, IL SIGNORE, PER DECIDERSI ALLA SEQUELA (8 incontri)</p> <p>1. Scoprire nell'evento Pasquale di Cristo la risposta alla grande domanda di senso della vita</p>	<p>1 La Pasqua cuore della Storia di Gesù di Nazareth: gli incontri con il Risorto</p>	<p>1. Analisi di brani biblici di apparizione/annuncio</p> <p>- Lettura e analisi di testi dei catechismi</p>	<p>Gv.20, 24-31; 1 Cor 15, 1- 11. (A. Fontana, <i>Vale la pena credere in Gesù</i>, pp. 45-56)</p> <p>Catechismo dei giovani 2 (=CdG2) <i>Venite e vedrete:</i> pp. 165 -172 Catechismo degli adulti (=CdA), pp. 142-144</p>	<p>Attenzione particolare al momento della Parola nella liturgia domenicale</p>	<p>Proposta di partecipazione al giorno della Parola</p>

<p>2. Nell'umanità di Gesù Dio prende il volto umano e ci viene incontro</p>	<p>2.L'incarnazione di Dio nella umanità di Gesù</p>	<p>2. Analisi di testi del NT e dei catechismi</p>	<p>Lc 2,1-14 ; Gv 1,1-18 (Fontana, <i>Vale la pena...</i> pp. 57 -61). CdG2 pp.131-137; CdA, pp. 155 - 158</p>	<p>Partecipazione alla novena di Natale</p>	
<p>3. Scoperta e accoglienza della Causa per cui Gesù vive e da la vita: il Regno di Dio</p>	<p>3.La causa che unifica e permette di cogliere il senso della storia di Gesù di Nazareth: il Regno I gesti che annunziano il Regno e le parole di Gesù che illuminano i fatti</p>	<p>3. Analisi di testi evangelici sulla Causa per cui Gesù vive e sui "gesti/segni" significativi di annuncio del Regno</p>	<p>Mc 1, 14-39 (annuncio, guarigioni) Mc. 4,1-32 (le parabole del Regno) (A. Fontana A. <i>Celebrare la cresima in età adulta</i>, pp. 46-49; 52-55) CdG2 pp. 61-77; CdA, pp. 66 - 71</p>		<p>Esperienze di servizio vario nella caritas</p>
<p>4. Realizzare l'incontro Personale con Gesù il Signore</p>	<p>4. Un incontro significativo che cambia la vita</p>	<p>4. Analisi del testo di Gesù che incontra Zaccheo</p>	<p>Lc 19, 1-10 (Commento di Enzo Bianchi)</p>	<p><i>Rito della Chiamata dei candidati e della decisione alla sequela - Consegna della Bibbia</i></p>	<p>Visita ad una comunità di anziani o di disabili</p>
				<p>(Adattamento di Fontana,. <i>Celebrare la cresima...</i>pp. 43-45 e 78-82)</p>	<p>Accompagnamento dei ministri straordinari presso i malati</p>

AREA DELL'APPARTENENZA: Tempo della decisione e dell'apprendimento della Sequela di Gesù					
META e Obiettivi Specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti Celebrativi	Esperienze da favorire
IV° UNITA' VIVERE LA SEQUELA DI GESU' NELLA COMUNITA' ECCLESIALE (10 incontri) 1.Fascino e resistenza all'annuncio del Regno: Gesù rivela il volto di un Dio che interpella 2.Imparare da Gesù a vivere affidandosi a un Dio che è Padre e col quale relazionarsi come Figli 3. Decidersi per la sequela fino alla Pasqua 4. Dare la vita per la Causa del Regno 5. La comunità dei credenti che celebra	1.Un Dio che si china sull'uomo e invita a fare lo stesso 2.“Affinchè siate figli del Padre vostro”: le beatitudini dei poveri in spirito, atteggiamento fondamentale 3.La decisione di seguire Gesù e non abbandonarlo: <i>Accogliere o rifiutare Gesù rivelatore di “questo Padre”</i> 4.Il prezzo della fedeltà: la passione e la croce di Gesù, via unica per la risurrezione. Fedeltà e tradimento Celebrazione del triduo pasquale	<i>Analisi testo. La parabola del Padre misericordioso</i> <i>L'incontro con la Peccatrice</i> <i>La parabola del samaritano</i> <i>Il testo delle beatitudini</i> <i>Analisi di testi</i> <i>La parabola degli operai della vigna</i> <i>Il racconto della passione (video, analisi a gruppi, studio dei personaggi)</i>			

Pasqua del Signore					
--------------------	--	--	--	--	--

AREA DELLA VITA NUOVA - Il tempo dei frutti dello Spirito (Vita etica e spiritualità, impegno e contemplazione)

META e Obiettivi Specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da utilizzare	Momenti Celebrativi	Esperienze da favorire
<p>ASSUNZIONE DELLA PROPRIA VITA COME VOCAZIONE NELLA CHIESA AL SERVIZIO DELLA VITA DI TUTTI <i>(almeno 15 incontri)</i></p> <p>1. Riscoprire l'appartenenza alla chiesa</p> <p>2. Riscoprire nella comunità il significato della celebrazione della fede nei sacramenti e nella vita</p> <p>3. Scoprire la Chiesa come serve della Causa del Regno</p>	<p>1. La comunità dei credenti nasce dal dono dello Spirito di Gesù Risorto: <i>(Chiesa: comunione e missione)</i></p> <p>2. Riscoperta dell'Eucarestia domenicale e la comunione</p> <p>3. La comunità ecclesiale diventa "segno" di salvezza per tutti <i>(Chiesa,</i></p>	<p>1. Analisi narrazione Pentecoste in Atti Sintesi su come vivevano i primi cristiani</p> <p>Diventare Figli</p> <p>2. Analisi testo evangelico <i>- analisi documento sulla celebrazione della fede?</i></p> <p>Il pane della vita e la celebrazione domenicale La mistagogia eucaristica dei discepoli di Emmaus</p> <p>Analisi testi evangelici ed altri</p>			

<p>4. Ritessere la spiritualità del credente nella passione per la Vita di Gesù tra interiorità e impegno</p>	<p><i>Missionarietà</i> - Appartenenza alla Chiesa locale e Universale (Cattolica e apostolica)</p> <p>4. La comunità, nello stile di Gesù, serve il Regno nel servizio alla vita e nell'Annuncio (Servizio e carità)</p>	<p>Partecipazione ed un evento diocesano</p> <p>Analisi testi NT</p>			
<p>5. La riformulazione della vita etica da credente nella Vocazione specifica</p>	<p>5. I frutti dello Spirito nella vita del discepoli</p> <p>La coscienza e la responsabilità etica: <i>Tra " giustizia, gratuità e la radicalità del perdono"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verso i fratelli • Verso la città e la società • Verso il nemico • Verso la natura <p>5.2. Vocazione e vocazioni</p>	<p>Analisi testo NT</p> <p>Analisi testi NT</p> <p>Incontro con testimone di giustizia Incontro con il responsabile della Pastorale sociale e del lavoro</p> <p>Analisi testi NT</p>			
<p>6. Predisporre ad accogliere la pienezza del dono dello Spirito nel Sacramento</p>	<p>Il rito della Confermazione</p>	<p>Approfondimento dei doni dello Spirito Riscoperta del rito e del senso del Sacramento della Confermazione</p>			

		Analisi del Rito			
--	--	------------------	--	--	--

Indicazione Bibliografiche