

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da Favorire
----------------------------	-----------	---------------------------------	-------------------------	---------------------	------------------------

## Cammino Crismale Diocesano per giovani e adulti secondo l'Itinerario di educazione alla fede

<b>PRIMO ANNO:</b>		<b>TAPPA INTRODUTTIVA</b>			
		<i>(2 – 3 incontri ad Ottobre)</i>			
META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da favorire
<p><b>PARTIRE INSIEME MOTIVATI</b></p> <p><b>1. Creare un clima di accoglienza e stima reciproca</b></p> <p><b>2. Fare gruppo e conoscersi</b></p> <p><b>3. Chiarire le aspettative</b></p> <p><b>4. Comprendere il senso cammino globale e delle sue tappe</b></p> <p><b>Decidersi a camminare insieme</b></p>	<p>1. Creazione del clima accogliente</p> <p>2. Raccontarsi in gruppo</p> <p>3, Espressione delle aspettative</p> <p>4. Il cammino: percorso e non corso: perchè? - La meta? Divenire cristiani adulti - da dove si parte? Prendere sul serio la responsabilità della propria vita - Le tappe del cammino - Il metodo</p> <p>5. - Il patto del cammino</p>	<p>1. Presentazione reciproca e creazione del clima</p> <p>2. Conoscenza degli altri e presentazione di sè</p> <p>3. Raccolta delle aspettative e delle difficoltà</p> <p>4. Spiegazione e dialogo sulla proposta articolata del cammino</p> <p>- Uno stile che non è quello della scuola</p> <p>5. Verso la stesura di un "patto" per camminare insieme</p>	<p>- Dinamica di gruppo: fase accoglienza e conoscenza</p> <p>- Una tecnica di conoscenza</p> <p>- Discussione in gruppo</p> <p>- Il Piano del cammino</p> <p>- Lavoro a piccoli gruppi per individuare i punti del patto</p>	<p>- <i>Preghiera di inizio /fine incontro</i></p> <p>- Celebrazione del patto del cammino insieme</p>	<p>- Vanno trovati tutti i momenti utili per costruire il gruppo e sviluppare relazioni fraterne tra i partecipanti;</p> <p>- Momento di festa</p>

**PRIMO ANNO AREA DELL'IDENTITA' PERSONALE E RELIGIOSA : CHECK – UP** *(da ½ ottobre all'inizio Quaresima /*

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da Favorire
<i>12 – 15 incontri)</i>					
META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da utilizzare	Momenti Celebrativi	Esperienze da favorire
<p><b>VERIFICA DELLA PROPRIA IDENTITA' PERSONALE</b></p> <p><b>1. Far prendere coscienza del divenire della propria identità personale in tutte le sue dimensioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psico-fisica,</li> <li>- affettivo-socio relazionale,</li> <li>- intellettuale-culturale</li> <li>- etica</li> <li>-religiosa</li> </ul> <p><b>imparando a raccontarsi per prendere coscienza del punto in cui ci si trova</b></p>	<p><b>1.</b> Il grande compito dell'elaborazione dell'identità personale:</p> <p><b>2.</b> L'identità psico-fisica (biotipo): corporeità, sessualità, salute</p> <p><b>3.</b> L'identità affettivo-socio-relazionale</p> <p><b>4.</b> l'identità culturale e valoriale ed etica</p> <p><b>5.</b> La ricerca del senso: della vita tra religiosità, indifferenza, dubbio, e invocazione</p> <p><b>6.</b> Dove nasce e come si</p>	<p><b>1.</b> Ricerca di definizione condivisa di identità; - Proposta di un modello (bisogno, desiderio, interesse, significato, senso, di più di senso)</p> <p><b>2.</b> Verifica della propria immagine psico-fisica</p> <p><b>3.</b> Verifica delle proprie competenze relazionali</p> <p><b>4.</b> Verifica dei sistemi valoriali dei membri - Verifica del proprio modello di eticità; l'amore alla vita</p> <p><b>5.</b> Recupero della propria storia personale di vita religiosa/fede e riflessione comune</p> <p><b>6.</b> Applicazione del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnica di lavoro di gruppo</li> <li>- Finestra di Johari</li> <li>-Autoapplicazione del Test dell'autostima personale</li> <li>- Tecnica di lavoro individuale tramite griglia predisposta</li> <li>- Test sui propri stili relazionali</li> <li>- Tecnica sul mercato dei valori</li> <li>- Alcune domande</li> <li>- L'amore alla vita (Documento antologico)</li> <li>- Tecnica di lavoro: il diagramma della propria storia di religiosità/fede vissuta</li> <li>- Questionario: le risposte che io do al senso e non senso della vita</li> <li>- confronto con documento: la grande domanda di più di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione alla Comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con la disabilità</li> <li>- Incontro con una</li> </ul>

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da Favorire
	esprime nella mia vita la grande "domanda di senso" (un modello)	questionario e discussione intorno alle risposte - Presentazione dello schema sulla articolazione della domanda di vita - Analisi documento - incontro con personaggio	senso	- Momento celebrativo: "lo mi accetto finito perché sono accettato"	comunità monastica (Crochi, Carmelitane, Limina o Sant'Illarione per scoprire la "radice" della scelta credente  <b>Primo Scrutinio</b>

**PRIMO ANNO AREA DELL'INCONTRO: Tappa dell' INCONTRO CON CRISTO (Quaresima- Pasqua-Pentecoste)**  
16 -18 incontri (Febbraio- Giugno)

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da utilizzare	Momenti Celebrativi	Esperienze da favorire
<b>RISCOPRIRE LA PERSONA DI GESU' CRISTO, IL SIGNORE, PER VIVERNE LA SEQUELA DA DISCEPOLI</b>  <b>1. Iniziare all'Ascolto della Parola di Dio</b>  <b>2. Promuovere</b>	1. Il costituirsi di una Tradizione di "rivelazione come salvezza" (Parola di Dio) dentro una comunità vitale. - Il formarsi dei vangeli (e bibbia) e il modo di leggerli: dentro una comunità di fede che tramanda e testimonia	1 Scoperta di come nasce una Tradizione religiosa dentro una comunità vitale  - Lavoro di confronto in sinossi di un testo evangelico (es. ultima cena)	Esposizione frontale o documento - lavoro di piccolo gruppo e raccolta in inter-gruppo dei punti chiave  - Lavoro attivo di gruppo su di un testo di sinossi e raccolta delle differenze con raccordo ai contesti differenti	- Chiamata candidati "eletti" e consegna della Bibbia	- Proposta di partecipazione ai Martedì della Parola

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da Favorire
<p><b>L'esperienza del gruppo che cresce attorno alla Parola</b></p> <p><b>3. Scoprire nel dono dell'annuncio di Cristo Risorto la risposta alla grande domanda di senso della vita</b></p> <p><b>4. Scoperta e accoglienza della Causa per cui Gesù vive e da la vita: il Regno di Dio</b></p> <p><b>5. Realizzare l'Incontro Personale con Gesù il Signore</b></p>	<p>3. Il "punto di vista" da cui leggere i Vangeli: l'annuncio di Gesù Risorto che fa rileggere a ritroso la vita di Gesù (storia di passione ,di croce, di risurrezione)</p> <p>- Gli incontri con il Risorto</p> <p>4. La causa che unifica e permette di cogliere <i>il senso</i> della storia di Gesù di Nazareth: il Regno (Battesimo e missione)</p> <p>- I Gesti che annunciano il Regno</p> <p>- Le parole di Gesù che illuminano i fatti</p> <p>5. Alcuni incontri significativi di Gesù con: Matteo, Zaccheo, il paralitico, la Samaritana, la donna peccatrice, i 10 lebbrosi, l'indemoniato, L'Incontro di</p>	<p>3 Ricerca dell'elemento-evento fondate a partire dal quale hanno origine e sviluppo i Vangeli</p> <p>- Ricostruzione della Storia di Gesù di Nazareth a partire dall'evento</p> <p>- Analisi di testi di apparizione/annuncio</p> <p>4. Scoperta dall'analisi dei testi che Gesù vive per una Causa: la causa della vita per tutti</p> <p>- Analisi di alcuni "gesti/segni" significativi di annuncio del Regno</p> <p>- Analisi dei testi: le parole di Gesù che accompagnano i gesti</p> <p>5. Lectio su Incontri paradigmatici</p>	<p><b>Testi ricavati dal Vangelo di Luca</b></p> <p>- Accostamento di un testo Pasquale (Emmaus e la spiegazione delle scritture)</p> <p>- Documenti: testi evangelici pasquali , documento di sintesi</p> <p>- Lavoro di gruppo con animatore</p> <p>- Documento di sintesi</p> <p>- Testo evangelico</p> <p>- Testi evangelici (miracoli e sommari)</p> <p>- Documento di sintesi</p> <p>- Analisi in gruppo di testi evangelici scelti</p> <p>- Atti: conversione di</p>	<p>- Celebrazione o preghiera sulla fede nel Risorto</p> <p>- La chiamata nel <b>Battesimo</b></p> <p>- Consegna del simbolo della fede cristologica</p>	<p>Partecipazione alla via crucis quaresimale e ai riti della Pasqua</p>

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da Favorire
<b>6. Vivere la sequela di Gesù</b>	Paolo con Risorto 6. La chiamata dei discepoli - Ostacoli e oppositori al Regno - La necessità di decidersi a condividere la causa di Gesù: la vita per tutti in compagnia dei credenti	6. Analisi testo chiamate - Ricerca sugli oppositori alla causa di Gesù - Analisi testo evangelico ("Volete andarvene anche voi?")	Paolo  - Lavoro di piccoli gruppi su testi evangelici prescelti e rin intergruppo - Cosa mi va e cosa non mi va di Gesù?	- Reddito della professione di fede cristologica ( <i>"Voi chi dite che io sia?"</i> )	- Ritiro in preparazione alla Pasqua:  - <b>Secondo Scrutinio</b> ( <i>decidersi per la sequela</i> )

**Secondo Anno AREA DELL'APPARTENENZA ECCLESIALE - TAPPA DELL'APPARTENENZA** (Da ottobre alla Quaresima)  
16 -20 incontri

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da utilizzare	Momenti Celebrativi	Esperienze da favorire
<b>VIVERE LA SEQUELA DI GESU' DENTRO LA COMUNITA' DEI CREDENTI: LA CHIESA</b>  <b>1. Imparare da Gesù a vivere affidandosi a un Dio che è da Lui rivelato come Padre</b>	1. Gesù svela il vero volto di Dio che è Padre cui affidarsi  - Gesù il Figlio del Padre e lo Spirito (Dio: Una comunità trinitaria)	1. Analisi testi neotestamentari (es. Preghiera del Padre nostro) - Analisi documento - Analisi testi evangelici (Promessa dello Spirito) - Documento	- <i>Bibbia NT (Gv e Atti)</i> - <i>Pagine antologiche di catechismo dei G 2</i> - <i>testi antologici</i> - <i>questionari</i> - <i>tecniche di lavoro di gruppo per rendere attiva la riflessione</i>  - Testi atti e Lettere sui doni dello Spirito	- Consegna del Padre nostro e Reddito	- Ritiro di inizio d'anno  - Esercizio personale della preghiera "filiale"  - Conoscenza degli ambiti di azione e servizio, dei ministeri e dei diversi ruoli nella comunità cristiana locale
<b>2. Riscoprire la Chiesa</b>	2. La riscoperta della	2 Analisi narrazione Pentecoste		- Si evidenzia	

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da Favorire
<p><b>e l'appartenenza partecipando in modo attivo e responsabile</b></p> <p><b>3. Riscoprire per la propria vita il significato della celebrazione della fede anche nei sacramenti</b></p> <p><b>4. Scoprire la Chiesa come serve della Causa di Gesù</b></p>	<p>comunità dei credenti alla luce della Pentecoste : <i>(Chiesa: comunione e unità)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il dono dello Spirito alla comunità e ai credenti (Chiesa carismi e santità)</li> <li>- La comunità ecclesiale diventa "segno" di salvezza per tutti <i>(Chiesa, Missionarietà)</i></li> </ul> <p>3. La comunità che celebra la vita (liturgia: sacramentalità e sacramenti)</p> <p>4.- La comunità che serve la vita nel Regno mentre lo annuncia (Servizio e carità)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appartenenza alla Chiesa locale e Universale (Cattolica e apostolica)</li> </ul>	<p>in Atti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi documento e sintesi su come vivevano i primi cristiani</li> <li>- Analisi testo di Atti e lettere</li> </ul> <p>3. Analisi testo Atti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi documento sulla celebrazione della fede</li> </ul> <p>3. Analisi di documento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con il Vescovo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi atti e lettere</li> <li>- Documento</li> <li>- Documento di sintesi</li> <li>- Piccolo questionario sull'idea di Chiesa</li> <li>- Incontro con un Diacono permanente</li> </ul>	<p>l'aspetto ecclesologico nelle eucaristie domenicali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo Spirito ricostruisce il cuore nuovo: riscoperta del sacramento della <b>Riconciliazione</b></li> <li>- Riscoperta dell'<b>Eucarestia</b> (Eucarestia di gruppo)</li> <li>- Ho deciso di prendere il mio posto nella comunità</li> <li>- Credo la Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoperta del servizio della Carità parrocchiale e diocesano</li> </ul> <p><b>Terzo Scrutinio</b></p>

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da Favorire
----------------------------	-----------	---------------------------------	-------------------------	---------------------	------------------------

*(dalla Quaresima a Pentecoste - 14 – 18 incontri -)*

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da utilizzare	Momenti Celebrativi	Esperienze da favorire
<p><b>ASSUNZIONE DELLA PROPRIA VITA COME VOCAZIONE AL SERVIZIO DELLA VITA DI TUTTI</b></p> <p><b>1. Predisporre ad accogliere la pienezza del dono dello Spirito nel Sacramento</b> <i>(da collocarsi nel periodo immediatamente precedente il Sacramento)</i></p> <p><b>2. La condivisione della Passione per la vita di Gesù per ritessere la spiritualità</b></p> <p><b>3. La riformulazione dell'etica da credente</b></p> <p><b>4. Assumere la</b></p>	<p>1. Il dono dello Spirito nel sacramento della confermazione</p> <p>2. Ricostruire la Spiritualità del credente attorno alla Passione di Gesù per la vita</p> <p>3. La coscienza e la responsabilità morale del credente</p> <p>4. La vocazione e le</p>	<p>1. Autoapplicazione questionario</p> <p>- Analisi del rito della confermazione</p> <p>- Analisi documento NT: I frutti dello Spirito</p> <p>2. Domande e discussione di gruppo</p> <p>- Analisi documento</p> <p>3. Testo evangelico (l'icona del samaritano)</p> <p>- Documento di sintesi</p> <p>4. Tavola rotonda con</p>	<p>- Questionario</p> <p>- Testo del rito</p> <p>- Testo neotestamentario</p> <p>- Pista di domande</p> <p>- Documento sulla spiritualità</p> <p>- Lavoro di gruppo e di intergruppo</p> <p>- Tecnica dell'intervista - dialogo /confronto</p>	<p>- Veglia dello SS</p> <p>Celebrazione del sacramento della <b>Confermazione</b></p> <p>(Sacramento: <b>Matrimonio</b>)</p>	<p>- Ritiro di preparazione</p> <p>- Incontro con Caritas diocesana e Centro Pastorale familiare</p> <p>- Decisione per qualche impegno in</p>

META e Obiettivi specifici	Contenuti	Attività proposta nell'incontro	Strumenti da Utilizzare	Momenti celebrativi	Esperienze da Favorire
<p><b>propria Vocazione tra le diverse vocazioni nella Chiesa</b></p> <p><b>5. Riscoprire il servizio della città sedendo a mensa con tutti per rigenerare la cittadinanza</b></p> <p><b>6. Riscoprire che anche morire dando la vita è vita</b></p> <p><b>7. Continuando a celebrare nei segni del provvisorio il Futuro dell'uomo nel futuro di Dio</b></p>	<p>vocazioni</p> <p>- La mia vocazione</p> <p>5. La responsabilità e l'impegno politico del cristiano nella vita quotidiana</p> <p>6. Presentazione di alcuni profili testimoni di eroicità nel quotidiano</p> <p>- La non – violenza del cristiano e il perdono in un contesto di violenza</p> <p>7. La preghiera personale e comunitaria del credente e della Chiesa come anticipazione del Futuro</p>	<p>figure diverse di vocazioni</p> <p>- Discernimento personale</p> <p>- Riflessione in gruppo</p> <p>5. Incontro e dialogo con alcuni cristiani impegnati nel costruire la cittadinanza attiva</p> <p>- Scoperta di uno stile di vita alternativo: consumo critico, mercato equo. giustizia, banca etica attraverso visita e intervista</p> <p>6. Ad ogni singolo viene affidato un testimone da presentare al gruppo</p> <p>- Incontro con testimone di giustizia e rappresentante di Comunità Libere</p> <p>- Analisi documento</p> <p>7. . Esposizione degli elementi essenziali di una escatologia</p>	<p>- Questionario</p> <p>- Testi biblici</p> <p>- Documento</p> <p>- Documenti e testimoni</p> <p>- tecnica dell'intervista</p> <p>- Documenti sui profili</p> <p>- Documento sulla sfida della non-violenza in contesto di "ndrangheta</p> <p>- Questionario</p> <p>- Documento</p> <p>- Comunicazione frontale e discussione insieme</p>	<p><b>Ordine)</b></p> <p>- Ritiro sulla ridefinizione della propria vocazione</p> <p>- Celebrazione di accettazione del mistero della vita che nasce dal dare la vita per l'altro</p> <p>- Celebrazione della Partenza</p>	<p>comunità e inserimento in qualche gruppo</p> <p>- Incontro con responsabile scuola formazione politica</p> <p>- Preghiera liturgia delle ore</p>

Testi di riferimento:

1. Bibbia e NT in particolare. Si Privilegia la lettura di Luca perchè più Narrativo e gli Atti
2. Testi antologici dal Catechismo degli Adulti e dal Catechismo dei Giovani 2
3. testi antologici da TONELLI R., Ritratto di un giovane cristiano, LDC.

<b>META e Obiettivi specifici</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività proposta nell'incontro</b>	<b>Strumenti da Utilizzare</b>	<b>Momenti celebrativi</b>	<b>Esperienze da Favorire</b>
---------------------------------------	------------------	--	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------